

JAZYKOVÉ PORTFÓLIO – UČENIE SA RÓMSKEHO JAZYKA

JAZYKOVÁ ÚROVEŇ B2
(žiaci vo veku 15 – 18 rokov)



ŠTÁTNY
PEDAGOGICKÝ
ÚSTAV



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+



Bratislava 2019

Zostavovatelia:

Mgr. Eva Gašparová, PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Odborní konzultanti:

Mgr. Ingrid Lukáčová, Ing. Mgr. Gabriela Radičová,
Mgr. Iveta Bartošová

Jazyková korektúra textu v slovenskom jazyku:

Mgr. Božena Mizerová

Grafické spracovanie:

Mgr. art. Barbora Kopnická, ArtD.

Materiál je intelektuálnym výstupom projektu „Inováciou didaktiky rómskeho jazyka k inkluzívnemu vzdelávaniu žiakov zo znevýhodneného prostredia“, ktorý bol financovaný Európskou úniou v rámci programu Erasmus+.

Hlavný koordinátor projektu:

Štátny pedagogický ústav, Bratislava, Slovensko

Partneri projektu:

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Seminár romistiky,
Katedra stredoeurópskych štúdií, Praha, Česká republika
Nansenovo centrum pre mier a dialóg, Lillehammer, Nórsko

Podpora Európskej komisie, na výrobu tejto publikácie nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.

Obsah

Titulná strana	5
Rada Európy a Portfólio európskych jazykov	6
Jazykový pas	7
Jazykový životopis	48
Zbierka prác a dokladov	72

Moje meno:

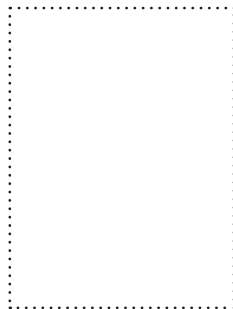
Miro nav:

Moje portfólio som začal/a používať dňa:

Miro portfolijo chudňom te chasňarel:

Moja fotografia:

Miri fotka:



Rada Európy a Portfólio európskych jazykov

Rada Európy, je rodina 47 štátov, rozprestierajúcich sa od Islandu až po Azerbajdžan. Milióny mladých ľudí, ktorí žijú v týchto krajinách, majú spoločné mnohé skúsenosti a záujmy, majú však tiež rozdielne jazyky, kultúru a históriu.

Cieľom Rady Európy je pomôcť Ti porozumieť a rešpektovať iných ľudí a to, čím sa odlišujú.

Tvoje portfólio európskych jazykov (ELP) je určené na to, aby Ti pomohlo pri učení sa nových jazykov a pochopení nových kultúr.

*E Evropakeri rada hiñi familija
le 47 themendar, save pen buchlären
le Islandostar dži o Azerbajdžan.
Milijonen terne manušen,
save dživen andre ala thema,
hin but jekhetane džankeribena
the interesa, no hin len
aver čhiba, kultura the historija.*

*Šerutno la Evropakera radakero hin
te šegitinel tuke te achaľol avre
manušenge, soha hine aver
the te rešpektinel len.*

*Tiro Evropakero čhibakero portfolijo (ELP)
hino perdal oda, kaj tuke
te šegitinel te sikhľol neve čhiba
the te achaľol neve kulturi.*

Zdroj
decs-lang@coe.int – www.coe.int/lang

Kontakt

Oddelenie jazykovej politiky
DG IV – Rada Európy
F-67075 Štrasburg Cedex
decs-lang@coe.int – www.coe.int/lang

MÔJ JAZYKOVÝ PAS

MIRO ČHIBAKERO PASPORTOS

Moja fotografia
Miri fotka

Volám sa

Vičínav man

Bývam

Bešav

Narodil/a som sa

Uľilom

Moje oči sú

Mire jakha hine

Moje vlasy sú

Mire bala hine

Moja obľúbená farba

Miri kamaduňi farba

Moje obľúbené jedlo

Miro kamaduno chaben

Moja obľúbená činnosť

Miro kamaduno keriben

Iné veci o mne

Vareso aver pal mande

Doma hovorím po

Khere vakerav

Občas počujem ľudí, ktorí sa rozprávajú po

Buterval šunav le manušen, save vakeren

V škole hovorím po

Andre škola/sikhad'i vakerav

Viem čítať po

Džanav te genel

Viem písať po

Džanav te irinel/lekhavel

Interkultúrne skúsenosti

Interkulturna džanibena

Veci, ktoré som sa naučil/a o iných ľuďoch a iných miestach.

Buša, save sikh'ílom pal aver manuša the pal aver thana.

Veci, ktoré by som sa chcel/a naučiť o iných ľuďoch a iných miestach.

Buša, save kamav te sikh'ólol pal aver manuša the pal aver thana.

Moja kultúra

Miri kultura

Veci, ktoré by som chcel/a povedať iným ľuďom o mojej kultúre a spôsobe života.

Buĉa, save kamav te phenel avre manuŝenge pal miri kultura the dživipen.

romano teatros Romathan

sikhľipena
pro romano bijav

bare manuŝa
andro romano
baŝaviben

romano khel'iben

bare manuŝa
andre romaňi literatura

ĉirlatune romane buĉa

romane paramisa,
garude lava,
goďaver lava

romane sikhľipena
paŝ o manuŝeskero meriben

gend'a lekhade
andre romaňi ĉhib

romane sikhľipena
paŝ o ĉhavoreskero ul'ipen

Romengero dživipen
andro romane komuniti

romane sikhľipena
pro inepi Karaĉoňa,
Patrad'i

ŝajipena perdal o romane ĉhavorengero sikhľuviben

Môj jazykový životopis

Miri čhibakeri bijografija

Toto sú veci, ktoré som sa naučil/a

Ada hin o buťa, save imar sikhľilom

Toto sú veci, ktoré som sa rád/rada učila

Ada hin o buťa, save rado sikhľuvavas

Toto sú veci, ktoré sa mi ľahko učili

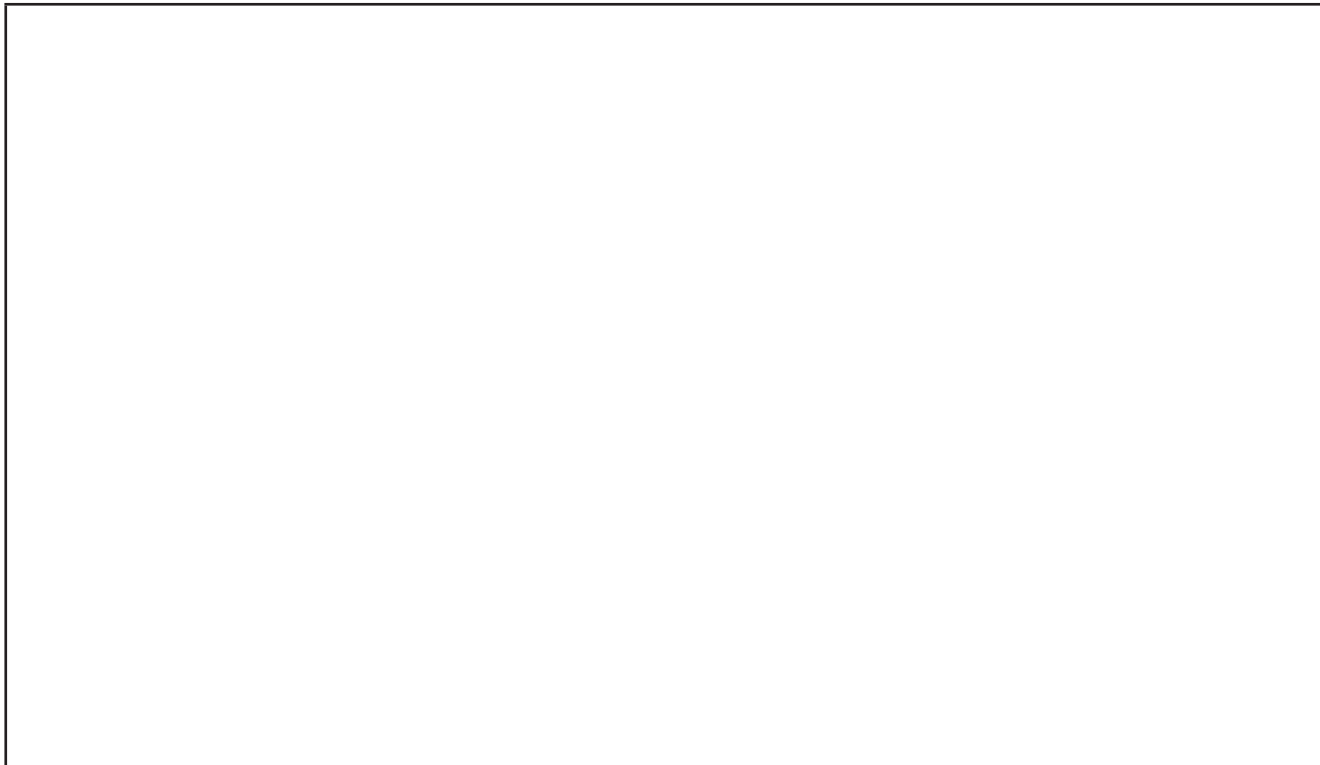
Ada hin o buťa, save pes mange lokes sikhluvenas/sikhlonas

Toto sú veci, ktoré sa mi ťažko učili

Ada hin o buťa, save pes mange phares sikhluvenas/sikhlonas

Toto sú veci, ktoré by som sa chcel/a naučiť v rómčine

Ada hin o buťa, save kamľomas te sikhľol andre romaňi čhib



Môj jazykový profil*Miro ĉhibakero profilo***Povedz, akými jazykmi rozprávaš a v ktorých krajinách rozprávajú ľudia týmito jazykmi.***Phen, save ĉhibenca vakeres the andro save thema vakeren o manuša ale ĉhibenca.*

romani ĉhib

francuziko ĉhib

angliciko ĉhib

slovaĉiko ĉhib

rusiko ĉhib

ĉechiko ĉhib

ňemciko ĉhib

španijelikiko ĉhib

japoňiko ĉhib

talijaňiko ĉhib

ungriko ĉhib

rumuňiko ĉhib

arabiko ĉhib

holand'aniaňiko ĉhib

poľĉiko ĉhib

greciko ĉhib

fiňiko ĉhib

švediko ĉhib

daňiko ĉhib

estoňiko ĉhib

noriko ĉhib

portugalikiko ĉhib

ĉiňaniaňiko ĉhib

bulgariko ĉhib

Teraz sa idem učiť rómsky

Akana džav te sikhľol romanés

Rodina a spoločnosť

E familija the e romaňi komunita

B2	
<p>Počúvanie <i>Šuňiben</i></p>	<p>Rozumiem dlhšiemu rozprávaníu o živote, dejinách a kultúre Rómov, v ktorom sa porovnáva minulosť so súčasnosťou a prezentujú otázky nastolené modernou dobou. <i>Achaluvav le vakeribnaske pal le Romengero dživipen, historija the kultura varekana the adaďives.</i></p> <p>Rozumiem podrobným informáciám z dejín a tradícií vysvetľujúcich aspekty života rómskej rodiny. <i>Achaluvav le informacijenge pal romaňi historija the sikhľipena andre familija.</i></p> <p>Rozumiem rozprávaníu o dôvodoch konania sviatkov, osláv alebo spomienkových slávností. <i>Achaluvav le vakeribnaske pal oda, soske likerás o inepi, leperde slavností.</i></p>
<p>Čítanie <i>Geňiben</i></p>	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o rodine a výzvach, ktorým čelia národnostné skupiny. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal e familija the pal oda, save problemi hin le aver nacijakere grupen.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem príbehom o živote detí v rôznych rómskych skupinách, v minulosti a v súčasnosti, a o tom, čo sa u nich doma robí. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le vakeribnenge pal le romane čhavorengero dživipen andro všel'jakone romane grupi čirla the adaďives the pal oda, so pes ke amende khere kerel.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Rodina a spoločnosť

E famil'ija the e romaňi komunita

B2	
<p>Rozhovory <i>Vakeribena</i></p>	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s činnosťami v rodine. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o prindžargutne temi, sar hin o bešibnaskero than the keribena khere.</i></p> <p>Viem sa vyjadriť a reagovať na pocity, akými sú prekvapenie, šťastie, smútok, záujem a nezáujem. <i>Džanav te vakerel the te reaginel pro šuňibena, naužard'ipen, bacht, pharipen, interesis the nainteresis.</i></p>
<p>Samostatný ústny prejav <i>Mira gođatar vakeriben</i></p>	<p>Viem krátko porozprávať o svojom domove a dôležitých pravidlách a činnostiach rodiny. <i>Džanav charnes te vakerel pal miro bešibnaskero than, so šaj u so našti keras khere the pal o keribena andre famil'ija.</i></p> <p>Viem opísať všedný deň v rodine. <i>Džanav te vakerel pal miro d'ives andre famil'ija.</i></p>
<p>Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i></p>	<p>Viem napísať jednoduchý, súvislý text, v ktorom opíšem svoj rodinný život, denný režim. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal miro dživipen andre famil'ija the pal mire buťikane d'iveseskere kotora.</i></p> <p>Viem napísať svoj životopis. <i>Džanav te irinel miri bijografija.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Domov a bývanie

Kher the bešiben

B2	
<p>Počúvanie <i>Šuňiben</i></p>	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o výhodách a nevýhodách bývania na dedine a v meste. <i>Achaľuvav le tekstoske, kaj pes irinel pal o lačhipena the nalačhipena te bešas pro gav, vaj andro foros.</i></p> <p>Rozumiem textu, rozprávaníu o živote Rómov v meste a na dedine v rómskych komunitách. <i>Achaľuvav le tekstoske, vakeribnaske pal le Romengero dživipen andro foros, pro gav, andro romane komuniti.</i></p>
<p>Čítanie <i>Geňiben</i></p>	<p>Viem prečítať a rozumiem rozmanitým textom o výhodách a nevýhodách bývania na dedine a v meste. <i>Džanav te pregenel the achaluvav všel'jakone tekstenge, kaj pes irinel pal o lačhipena the nalačhipena te bešas pro gav, vaj andro foros.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem textom o historických budovách a pamiatkach v meste. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o historikane khera, leperipena andro foros.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Domov a bývanie

Kher the bešiben

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	<p>Viem diskutovať o výhodách a nevýhodách bývania v meste a na dedine. <i>Džanav te diskutinel pal o lačhipena the nalačhipena te bešas pro gav, vaj andro foros.</i></p> <p>Viem sa pýtať sa a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s domovom, zariadením a okolím. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pro prindžargutne temi pal o kher, butoris andro kher the khereskero pašal'ipen.</i></p>
Samostatný ústny prejav <i>Mira gođatar vakeriben</i>	<p>Viem porozprávať o výhodách a nevýhodách bývania v meste a na dedine. <i>Džanav te vakerel pal o lačhipena the nalačhipena te bešas pro gav, vaj andro foros.</i></p> <p>Viem krátko porozprávať o svojom dome/byte – zariadenie, okolie. <i>Džanav te vakerel pal miro kher, kaj bešav, pal o butoris andro kher the pal bešibnaskero pašal'ipen.</i></p>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	<p>Viem napísať krátky súvislý text o mieste, kde bývam. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal o than, kaj bešav.</i></p> <p>Viem napísať krátky súvislý text o dome, kde bývam. <i>Džanav te irinel charno tekstos pal o kher, kaj bešav.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Vzdelávanie a práca

Sikhľuviben the buťi

B2	
<p>Počúvanie Šuňiben</p>	<p>Rozumiem takmer celému zvukovému alebo vizuálnemu záznamu rozprávania o práci Rómov (v minulosti alebo v súčasnosti). <i>Achaľuvav vaj calone audijo, vaj vizualnone vakeribnaske pal le Romengeri buťi čirla the akana.</i></p> <p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o možnostiach a význame vzdelávania sa. <i>Achaľuvav le tekstoske pal o šajipena, kaj šaj sikhľuvas the pal sikhľuvibnaskero džanl'ipen.</i></p> <p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o školskom systéme v SR a jeho porovnanie so školským systémom v krajinách EÚ. <i>Achaľuvav le tekstoske pal o slovačiko sikhľuvibnaskero sistemas the sikhľuvibnaskero sistemas andre aver Evropakere thema the oleske, savo hin maškar lende averipen.</i></p>
<p>Čítanie Geňiben</p>	<p>Viem prečítať články, referáty alebo texty v novinách súvisiace so školou alebo problémami, s ktorými sa žiaci stretávajú v škole a chápem v nich vyjadrené postoje a názory. <i>Džanav te pregenel o referati, vaj teksti andro l'ila, pal e sikhad'i/škola the pal le sikhľuvnengere problemi andre sikhad'i.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem textom o celoživotnom vzdelávaní. <i>Džanav te pregenel the achal'uvav le tekstenge pal sadživipnaskero sikhľuviben.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Vzdelávanie a práca

Sikhľuviben the buťi

B2	
<p>Rozhovory <i>Vakeribena</i></p>	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na zložitejšie otázky o významných historických aspektoch rôznych rómskych remesiel a povolanií. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o čirlatune romane buťa the profesiji.</i></p> <p>Viem sa pýtať a odpovedať na zložitejšie otázky o aktivitách Rómov v súčasnosti. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o akanutne Romengere aktiviti.</i></p> <p>Viem sa pýtať a odpovedať na podrobné otázky o živote v škole a o zážitkoch a skúsenostiach zo školy. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o dživipen andre sikhadži/škola, predžid'ipena the džanl'ipena andal e sikhadži/škola.</i></p>
<p>Samostatný ústny prejav <i>Mira god'atar vakeriben</i></p>	<p>Viem krátko porozprávať o tradičných rómskych remeslách a súčasných povolaniach Rómov. <i>Džanav charnes te vakerel pal o tradična romane buťa the pal o akanutne Romengere buťa.</i></p> <p>Viem porozprávať o najbežnejších druhoch zamestnania, povolanií, funkcií a činností. <i>Džanav te vakerel pal o but prindžargutne buťa, profesiji, funkciji, keribena.</i></p> <p>Viem porozprávať o svojej škole a vymenovať dôvody prečo by mali deti chodiť do školy. <i>Džanav te vakerel pal miri sikhadži/škola the te phenel, soske kempel le čhavenge te phirel andre sikhadži/škola.</i></p> <p>Viem porozprávať o školskom systéme v SR, porovnať ho so školským systémom v krajinách EÚ. <i>Džanav te vakerel pal o slovačiko sikhľuvibnaskero sistemas the sikhľuvibnaskero sistemas andro aver Evropakere thema the te phenel, savo hin maškar lende averipen.</i></p>
<p>Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i></p>	<p>Viem napísať krátky text s opisom každodenných činností v škole a častí školského života, ktoré považujem za príjemné. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal mire sakod'iveseskere keribena andre sikhadži/škola, save hine perdal mande lače.</i></p> <p>Viem stručne opísať školský systém v SR. <i>Džanav charnes te irinel/lekhavel pal slovačiko sikhľuvibnaskero sistemas.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Voľný čas a jeho organizácia

Voľno vacht/čiro the leskeri organizacija

B2	
<p>Počúvanie <i>Šuňiben</i></p>	<p>Rozumiem rozprávaniu na tému aktivity vo voľnom čase. <i>Achaľuvav le vakeribnaske pal o aktiviti andro voľno vacht/čiro.</i></p> <p>Rozumiem televíznym programom, textu o možnostiach trávenia voľného času. <i>Achaľuvav le televiznone programenge, tekstoske pal o šajjipena, so šaj keras andro voľno vacht/čiro.</i></p>
<p>Čítanie <i>Geňiben</i></p>	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o činnostiach Rómov ako sú súťaže v boxe, umelecká činnosť (napr. spev, divadlo, hudba, cirkus atď.). <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal le Romengere keribena, sar o prechudkeriben andro boksos, artikane keribena (gilaviben, teatros, bašaviben, cirkusis,...).</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem podrobnému opisu alebo zhrnutiu športovej alebo inej voľnočasovej činnosti. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstoske pal športoskero, vaj aver voľnovachtengero keriben.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Voľný čas a jeho organizácia

Voľno vacht/čiro the leskeri organizacija

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky o aktivitách vo voľnom čase. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o aktiviti andro voľno vacht/čiro.</i></p> <p>Viem sa pýtať a odpovedať na využívanie televízie a internetu vo voľnom čase. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena, sar chasňaras e televiza the o internetos andro voľno vacht/čiro.</i></p>
Samostatný ústny prejav <i>Mira godatar vakeriben</i>	<p>Viem porozprávať o svojich záľubách a voľnočasových aktivitách. <i>Džanav te vakerel pal mire interesa andro voľno vacht/čiro.</i></p> <p>Viem porozprávať o možnostiach trávenia voľného času (prázdniny, dovolenka). <i>Džanav te vakerel pal o šajipena, so pes šaj kerel andro voľno vacht/čiro (pro prazdnini, dovolenka).</i></p> <p>Viem porozprávať o vlastnej obľúbenej či neobľúbenej činnosti. <i>Džanav te vakerel pal miro kamaduno the nakamaduno keriben.</i></p> <p>Viem krátko porozprávať o dennom osobnom programe. <i>Džanav charnes te vakerel pal miro d'ives.</i></p>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	<p>Viem napísať jednoduchý, súvislý text o svojom dennom režime. <i>Džanav te irinel/lekhavl charno tekstos pal mire d'iveseskere buťa.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Človek a príroda

Manuš the o paňa-veša

B2	
<p>Počúvanie Šuňiben</p>	<p>Rozumiem rozhovoru alebo diskusii obsahujúcej mnoho slov súvisiacich s časom, zmenami počasia alebo ročného obdobia. <i>Achaľuvav le vakeribnaske, vaj la diskusijake le but lavenca pal o idejos, visaribena andro idejos, vaj pal beršeskero kotor.</i></p> <p>Rozumiem príbehu alebo rozprávaniu o vzťahu Rómov k prírode a zvieratám. <i>Achaľuvav le vakeribnaske pal le Romengero cirdlïpen kijo paňa-veša the džviri.</i></p> <p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o význame ochrany prírody a životného prostredia. <i>Achaľuvav le tekstoske pal oda, soske kampil te dikhel pro paňa-veša the pro džvipnaskero pašalïpen.</i></p>
<p>Čítanie Geňiben</p>	<p>Viem prečítať a podrobne rozumiem článkom a správam v novinách o počasí alebo prírodných úkazoch ovplyvnených počasím. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge, hirenge andro ľila pal o idejos the paňa-vešengere sikhavibena.</i></p> <p>Viem prečítať a získať informácie z jednoduchších textov o potrebe ochrany prírody a životného prostredia. <i>Džanav te pregenel the te dochudel informaciji andal na phare teksti pal oda, soske kampil te dikhel pro paňa-veša the pro džvipnaskero pašalïpen.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem podrobnému opisnému alebo naratívne mu textu, ktorého významným prvkom je svet prírody. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le narativnone tekstoske, kaj šerutno hin vakeriben pal o paňa-veša.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Človek a príroda

Manuš the o paňa-veša

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	<p>Viem diskutovať o význame ochrany prírody a životného prostredia. <i>Džanav te diskutinel pal oda, soske kampil te dikhel pro paňa-veša the pro dživipnaskero pašalipen.</i></p> <p>Viem sa pýtať a odpovedať na tému „Rastliny a zvieratá významné v rómskom živote“. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pre tema „Save čara the džviri sas bare andro romano dživipen“.</i></p>
Samostatný ústny prejav <i>Mira godatar vakeriben</i>	<p>Viem rozprávať o nejakej skúsenosti alebo udalosti vhodne použiť opis času, ročného obdobia a počasia. <i>Džanav charnes te phenel pal varesavo miro predžidipen phandlo le beršeskere kotoreha the idejoha.</i></p> <p>Viem krátko porozprávať o význame ochrany prírody a životného prostredia. <i>Džanav charnes te phenel pal oda, soske kampil te dikhel pro paňa-veša the pro dživipnaskero pašalipen.</i></p>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	<p>Viem opísať situáciu alebo udalosť v rodine alebo spoločenstve, v ktorých zohrávalo významnú úlohu počasie alebo ročné obdobie. <i>Džanav charnes te irinel/lekhavel pal varesavo ačhiben andre miri familija, vaj komunita phandlo le idejoha, vaj beršeskere kotoreha.</i></p> <p>Viem napísať krátky text o význame ochrany prírody a životného prostredia. <i>Džanav te irinel charno tekstos pal oda, soske kampil te dikhel pro paňa-veša the pro dživipnaskero pašalipen.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Cestovanie

Dromaripen

B2	
<p>Počúvanie Šuňiben</p>	<p>Rozumiem hlavným bodom živého alebo vysielaného rozprávania opisujúceho cestovanie/cestu. <i>Achaľuvav le vakeribnaske, kaj pes irinel pal o dromaripen.</i></p> <p>Rozumiem hlavným bodom rozprávania o mobilite dnešných Rómov. <i>Achaľuvav le vakeribnaske pal akanutno Romengero dromaripen.</i></p> <p>Rozumiem textu o cestovaní do zahraničia a formalitách s ním spojených. <i>Achaľuvav le tekstoske pal o dromaripen andro aver thema the oleske, so savoro kampil perdal oda te kerel.</i></p>
<p>Čítanie Geňiben</p>	<p>Viem prečítať a pochopiť hlavné body príbehu, rozprávania alebo historického textu o cestách Rómov. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le vakeribnaske, vaj le historikane tekstoske pal le Romengere droma.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem hlavným bodom rozprávania o mobilite dnešných Rómov. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstoske pal akanutno Romengero dromaripen.</i></p> <p>Viem prečítať a získať informácie z jednoduchších textov o cestovaní do zahraničia a formalitách s ním spojených. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o dromaripen andro aver thema the pal o formaliti phandle ajse dromaripnaha.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Cestovanie

Dromaripen

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s cestovaním. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o dromaripen.</i></p> <p>Viem sa pýtať na tradičný a moderný spôsob cestovania Rómov. <i>Džanav te phučel pal o tradično the moderno Romengero dromaripen.</i></p>
Samostatný ústny prejav <i>Mira gođatar vakeriben</i>	<p>Viem porozprávať o svojich skúsenostiach/zážitkoch z cestovania. <i>Džanav te vakerel pal peskere dromeskere predžid'ipena.</i></p> <p>Viem krátko porozprávať o miestach, ktoré rád/rada navštevujem. <i>Džanav charnes te vakerel pal o thana, kaj rado phirav.</i></p> <p>Viem krátko porozprávať o miestach, ktoré by som chcel/a navštíviť. <i>Džanav charnes te vakerel pal o thana, kaj bi rado džavas.</i></p>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	<p>Viem opísať cestu, ktorú som podnikol/podnikla s rodinou. <i>Džanav te irinel pal o drom, savo kerđom mira familijaha.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Obliekanie a móda

Uraviben the moda

B2	
<p>Počúvanie Šuňiben</p>	<p>Rozumiem diskusii alebo prezentácii o podobnostiach a rozdieloch v postojoch k obliekaniu a k súčasnej móde. <i>Achaľuvav la diskusijake, vaj la prezentacijake pal oda, so hin jekh u so hin aver andro dikhibena pro uraviben the akanutňi moda.</i></p>
<p>Čítanie Geňiben</p>	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o odievaní Rómov v minulosti a v súčasnosti. <i>Džanav te pregenel the achaľuvav le tekstoske pal le Romengero uraviben čirla the adadives.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem textom o súčasných módných trendoch. <i>Džanav te pregenel the achaľuvav le tekstenge pal o akanutne modna trendi.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem textom v módných časopisoch o vhodnom oblečení na rôzne príležitosti. <i>Džanav te pregenel the achaľuvav le tekstenge andro modna ľila pal o uraviben pro všel'jaka situaciji.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Obliekanie a móda

Uraviben the moda

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	Viem sa pýtať a odpovedať na otázky o tradičnom a súčasnom odievaní Rómov a o súčasných módných trendoch. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o tradično the akanutno Romengero uraviben.</i>
Samostatný ústny prejav <i>Mira godatar vakeriben</i>	Viem krátko porozprávať o tradičnom a súčasnom oblečení Rómov a o súčasných módných trendoch. <i>Džanav charnes te vakerel pal o tradično the akanutno Romengero uraviben.</i> Viem krátko porozprávať o svojom obľúbenom oblečení. <i>Džanav charnes te vakerel pal miro kamaduno uraviben.</i>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	Viem napísať krátky text o odievaní Rómov v minulosti a v súčasnosti. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal le Romengero uraviben čirla the adaďives.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Starostlivosť o zdravie

Bajišagos pal o sasťipen

B2	
<p>Počúvanie <i>Šuňiben</i></p>	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o najčastejších chorobách, úrazoch, zdravotných ťažkostiach a ich prevencii. <i>Achaľuvav le tekstoske pal o nasval'ipena, phageripena, sasťipnaskere pharipena the lengeri prevencija.</i></p> <p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o zdravom spôsobe života. <i>Achaľuvav le tekstoske pal oda, sar kempel sastes te dživel.</i></p> <p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o liečení Rómov v minulosti. <i>Achaľuvav le tekstoske pal oda, sar pen sasťarenas o Roma čirla.</i></p>
<p>Čítanie <i>Geňiben</i></p>	<p>Viem prečítať a získať informácie z jednoduchších textov o najčastejších chorobách, úrazoch, zdravotných ťažkostiach a ich prevencii. <i>Džanav te pregenel charne teksti pal o akanutne nasval'ipena, phageripena, sasťipnaskere pharipena the lengeri prevencija.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem textom o hygiene a starostlivosti o telo. <i>Džanav te pregenel the achal'uvav le tekstenge pal e higijena the bajišagos pal o teštos.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Starostlivosť o zdravie

Bajišagos pal o sasťipen

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	<p>Viem diskutovať o tom, ako sa liečili Rómovia v minulosti. <i>Džanav te diskutinel pal oda, sar pen varekana sasťarenas o Roma.</i></p> <p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s chorobami, liečením a prevenciou. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o nasval'ipena, sasťaripen the prevencija.</i></p>
Samostatný ústny prejav <i>Mira god'atar vakeriben</i>	<p>Viem porozprávať o tom, ako sa liečili Rómovia v minulosti. <i>Džanav te vakerel pal oda, sar pen sasťarenas o Roma čirła.</i></p> <p>Viem krátko porozprávať o súčasných chorobách a prevencii. <i>Džanav charnes te vakerel pal akanutne nasval'ipena.</i></p> <p>Viem krátko porozprávať o charakterových vlastnostiach človeka. <i>Džanav charnes te vakerel pal le manušengere ajsipena.</i></p>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	<p>Viem napísať krátky text o liečení Rómov v minulosti. <i>Džanav le irinel/lekhavel charno tekstos pal le Romengero sasťaripen čirła.</i></p> <p>Viem napísať krátky text o súčasných chorobách, pocitoch pri chorobe. <i>Džanav te irinel charno tekstos pal akanutne nasval'ipena, šuňibena paš o nasval'ipen.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Výživa a zdravie

Chaben the sasťipen

B2	
<p>Počúvanie <i>Šuňiben</i></p>	<p>Rozumiem prezentáciám, televíznym programom, textu, ktorý obsahuje zmienky o jedle, nápojoch, potravinách a zdravej výžive. <i>Achaľuvav le prezentacijenge, televizna programenge, tekstoske, kaj pes vakerel pal o chaben, pijiben, saste chabena.</i></p> <p>Rozumiem textom, rozprávaníu o možnostiach stravovania sa a kultúre stolovania. <i>Achaľuvav le tekstenge, vakeribnaske pal o šajipena, kaj šaj te chal the pal o kulturno chaviben.</i></p> <p>Rozumiem prezentáciám, televíznym programom, textu, ktorý obsahuje zmienky o slovenskej a rómskej kuchyni. <i>Achaľuvav le prezentacijenge, televizna programenge, tekstoske, kaj pes vakerel pal slovačiko the romaňi kuchňa.</i></p>
<p>Čítanie <i>Geňiben</i></p>	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o jedlách, nápojoch, potravinách, zdravej výžive. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o chabena, pijiben, sasto chaben.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem textom o stravovacích návykoch. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstoske pal o chabnaskere sikhľipena.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Výživa a zdravie

Chaben the sastipen

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich so stravovaním, správnou životosprávou a výživou. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o chabena, sar kampil lačhes the sastes te chal.</i>
Samostatný ústny prejav <i>Mira godatar vakeriben</i>	Viem krátko porozprávať o mäsitých a mučných jedlách, nápojoch, u nás doma. <i>Džanav charnes te vakerel pal maseskere the areskere chabena, pijiben ke amende khere.</i> Viem krátko porozprávať o správnej životospráve a výžive. <i>Džanav charnes te vakerel pal oda, sar kampil lačhes the sastes te chal.</i>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	Viem napísať podrobný recept na jedlo pripravované u nás doma. <i>Džanav te irinel/lekhavel receptos pro chaben, savo tavas khere.</i> Viem napísať krátky text o potrebe správnej životosprávy a výživy. <i>Džanav te irinel charno tekstos pal oda, sar kampil lačhes the sastes te chal.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Multikultúrna spoločnosť

Multikulturno socijeta

B2	
<p>Počúvanie Šuňiben</p>	<p>Rozumiem rozprávaníu o dôvodoch konania sviatkov, osláv alebo spomienkových slávností. <i>Achaľuvav le vakeribnaske, kaj pes vakerel, soske o manuša ľikeren o inepi the leperibnaskere d'ivesa.</i></p> <p>Rozumiem dlhšiemu rozprávaníu o živote, dejinách a kultúre Rómov, v ktorom sa porovnáva minulosť so súčasnosťou a prezentujú otázky nastolené modernou dobou. <i>Achaľuvav le vakeribnaske pal le Romengero dživipen, historija the kultura čirla the akana.</i></p> <p>Rozumiem dlhšiemu rozprávaníu, textu o význame učenia sa cudzích jazykov. <i>Achaľuvav le vakeribnaske, vaj le tekstoske, kaj pes vakerel pal o džanľipen te sikhľol averthemengere čhiba.</i></p>
<p>Čítanie Geňiben</p>	<p>Viem bez problémov prečítať a rozumiem textom o rodine a výzvach, ktorým čelia národnostné skupiny. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal e familija the ačhiben le nacijonalnone grupengro andre socijeta.</i></p> <p>Viem prečítať články o sviatkoch a oslavách, rozumiem pozadiu, súvislostiam s minulosťou a tradíciám, ktoré sú s nimi spojené. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge, kaj pes irinel, sar pes ľikerenas o inepi, hostĭini, tradiciji čirla.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem textom o potrebe zblížovania kultúr a rešpektovania tradícií. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o kampfipen te prindžarel avre nacijengeri kultura the tradiciji.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Multikultúrna spoločnosť

Multikulturno socijeta

B2	
<p>Rozhovory Vakeribena</p>	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s postavením a životom Rómov v súčasnosti. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o akanutno Romengero džživipen the ačhiben andre socijeta.</i></p> <p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú rodinných, štátnych a cirkevných sviatkov. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal famil'jakere, themutne the cirkevna inepi.</i></p>
<p>Samostatný ústny prejav Mira gođatar vakeriben</p>	<p>Viem porozprávať o súčasnom postavení Rómov v spoločnosti (vzťahy medzi Rómami a majoritou, životná úroveň Rómov,...). <i>Džanav te vakerel pal o akanutno Romengero ačhiben andre socijeta.</i></p> <p>Viem porozprávať o zvykoch a tradíciách v mojej rodine. <i>Džanav te vakerel pal o sikh'l'ipena the tradiciji andre miri famil'ja.</i></p>
<p>Písanie Irišagos/Lekhaviben</p>	<p>Viem napísať krátky text o zvykoch a tradíciách v mojej rodine. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal o sikh'l'ipena the tradiciji andre miri famil'ja.</i></p> <p>Viem napísať krátky text s opisom oslavy alebo udalosti, ktorú som zažil/a v mojej rodine. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal e slavnosťa, savi predžid'ilom andre miri famil'ja.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Kultúra a umenie

Kultura the džaniben

B2	
<p>Počúvanie <i>Šuňiben</i></p>	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o kultúre a jej vplyve na človeka. <i>Achaľuvav le tekstoske, kaj pes vakerel pal e kultura the lakero džanl'ipen perdal o manuš.</i></p> <p>Rozumiem príbehom a rozprávkam od rómskych autorov. <i>Achaľuvav le vakeribnenge the paramisenge le romane irošendar/autorendar.</i></p>
<p>Čítanie <i>Geňiben</i></p>	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o významných osobnostiach rómskej národnosti. <i>Džanav te pregenel the achal'uvav le tekstenge pal o bare romane manuša.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem textom, ktoré obsahujú zmienky o kultúre a jej vplyve na človeka. <i>Džanav te pregenel the achal'uvav le tekstoske, kaj pes vakerel pal e kultura the lakero džanl'ipen perdal o manuš.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem príbehom a rozprávkam od rómskych autorov. <i>Džanav te pregenel the achal'uvav le vakeribnenge the paramisenge romane irošendar/autorendar.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Kultúra a umenie

Kultura the džaniben

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s kultúrou a umením. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal e kultura the džaniben.</i></p> <p>Viem sa pýtať a odpovedať na zložitejšie otázky o významných ľuďoch rómskej národnosti. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o bare romane manuša.</i></p>
Samostatný ústny prejav <i>Mira godatar vakeriben</i>	<p>Viem krátko porozprávať o kultúre a jej vplyve na človeka. <i>Džanav charnes te vakerel pal e kultura the lakero džanl'ipen perdal o manuš.</i></p> <p>Viem krátko porozprávať o druhoch umenia. <i>Džanav charnes te vakerel pal oda, savo džaniben prindžaras.</i></p> <p>Viem interpretovať niektoré príbehy a rozprávky od rómskych autorov. <i>Džanav te phenel varesave vakeribena the paramisa le romane irošendar/autorendar.</i></p>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	<p>Viem stručne napísať o kultúrnom živote v mojej rodine. <i>Džanav charnes te irinel/lekhavel pal o kulturno džživipen andre miri famil'ija.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Veda a technika v službách ľudstva

Džaniben the technika perdal o manuša

B2	
Počúvanie <i>Šuňiben</i>	Rozumiem hlavným bodom textu o vymoženostiach vedy a techniky v každodennom živote. <i>Achaľuvav oleske, so hin angluno andro tekstos pal o džanibnaskere the technikakere kerd'ipena, save chasňaras andro sakod'iveseskero džživipen.</i>
Čítanie <i>Geňiben</i>	Viem prečítať a získať informácie z textov o vymoženostiach vedy a techniky v každodennom živote. <i>Džanav te pregenel o teksti the te dochudel informaciji pal o džanibnaskere the technikakere kerd'ipena, save chasňaras andro sakod'iveseskero džživipen.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Veda a technika v službách ľudstva

Džaniben the technika perdal o manuša

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	Viem sa pýtať a odpovedať na otázky o vymoženostiach vedy a techniky v každodennom živote. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o džanibnaskere the technikakere kerd'ipena, save chasňaras andro sakod'iveseskero dživipen.</i>
Samostatný ústny prejav <i>Mira gođatar vakeriben</i>	Viem krátko porozprávať o vymoženostiach vedy a techniky v každodennom živote. <i>Džanav charnes te vakerel pal o džanibnaskere the technikakere kerd'ipena, save chasňaras andro sakod'iveseskero dživipen.</i> Viem porozprávať o technických vynálezoch, ktoré používame v domácnosti. <i>Džanav te vakerel pal o technikakere kerd'ipena, save chasňaras khere.</i>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	Viem napísať krátky text o význame technických vynálezov pre človeka. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal o technikakere kerd'ipena the lengero džanl'ipen perdal o manuš.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Obchod a služby

Sklepi the službi

B2	
Počúvanie <i>Šuñiben</i>	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o možnostiach nakupovania a službách. <i>Achaľuvav le tekstoske, kaj pes vakerel pal o šajipena, kaj šaj cinkeras the pal o službi.</i></p> <p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o hotelových a reštauračných službách. <i>Achaľuvav le tekstoske pal o hotelova the reštavračna službi.</i></p>
Čítanie <i>Geñiben</i>	<p>Viem prečítať a rozumiem rozmanitým textom o možnostiach nakupovania. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o šajipena, kaj šaj te cinkereľ.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem rozmanitým textom o službách (banka, pošta,...). <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o službi (banka, pošta,...).</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Obchod a služby

Sklepi the službi

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s nakupovaním a službami. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o sklepi, kaj šaj cinkeras the pal o službi.</i>
Samostatný ústny prejav <i>Mira gođatar vakeriben</i>	Viem porozprávať o možnostiach nakupovania a službách (nákupné zariadenia, internetový nákup,...). <i>Džanav te vakerel pal o šajipena, kaj šaj cinkeras the pal o službi (bare sklepi, internetovo cinkeriben,...).</i> Viem krátko porozprávať o hotelových a reštauračných službách. <i>Džanav charnes te vakerel pal o hotelova the reštavračna službi.</i>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	Viem napísať krátky text o možnostiach nakupovania. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal o šajipena, kaj šaj cinkeras.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Šport

O športos

B2	
Počúvanie <i>Šuňiben</i>	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o význame športu pre zdravie. <i>Achaľuvav le tekstoske, kaj pes irinel pal o športoskero džanľipen perdal o sastipen.</i></p> <p>Rozumiem textu o športových disciplínach a významných športovcoch. <i>Achaľuvav le tekstoske pal o športoskere disciplini the pal o bare manuša andro športos.</i></p>
Čítanie <i>Geňiben</i>	<p>Viem prečítať a získať informácie z textov o význame športu pre zdravie. <i>Džanav te pregenel the te dochudel informaciji andal o teksti pal o športoskero džanľipen perdal o sastipen.</i></p> <p>Viem prečítať a rozumiem podrobnému opisnému textu o športových disciplínach. <i>Džanav te pregenel the achaľuvav le tekstoske pal o športoskere disciplini.</i></p>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Šport

O športos

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	Viem sa pýtať a odpovedať na otázky o športových disciplínach, obľúbenom športe, športovcoch a o význame športu pre zdravie. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o športoskere disciplini the pal lenger o džanl'ipen perdal o sasťipen.</i>
Samostatný ústny prejav <i>Mira gođatar vakeriben</i>	Viem porozprávať o športových disciplínach a o význame športu pre zdravie. <i>Džanav te vakerel pal o športoskere disciplini the pal o športoskero džanl'ipen perdal o sasťipen.</i> Viem porozprávať o obľúbenom športe a obľúbených športovcoch. <i>Džanav te vakerel pal miro kamaduno športos the kamadune bare manuša andro športos.</i>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	Viem napísať jednoduchý text o obľúbenom športe. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal miro kamaduno športos.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Človek a spoločnosť

Manuš the e socijeta

B2	
Počúvanie <i>Šuňiben</i>	Rozumiem hlavným bodom rozhovoru alebo diskusie, televíznym programom, textu, ktorý obsahuje zmienky o súčasných vzťahoch medzi Rómami a majoritou. <i>Achaľuvav le vakeribnaske, diskusijake, televiznone programenge, le tekstoske, kaj pes irinel pal akanutno cirdľipen maškar o Roma the majorita.</i>
Čítanie <i>Geňiben</i>	Viem prečítať a rozumiem textu o kultúrnej komunikácii ľudí v spoločnosti. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal e kulturno komunikacija maškar o manuša andre socijeta.</i> Viem prečítať a rozumiem textom o verbálnej a neverbálnej komunikácii. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal lavengeri the bilavengeri komunikacija.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Človek a spoločnosť

Manuš the e socijeta

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s komunikáciou. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal e komunikacija.</i>
Samostatný ústny prejav <i>Mira godatar vakeriben</i>	Viem rozprávať o moderných formách komunikácie (mobil, e mail, skype, facebook,...). <i>Džanav te vakerel pal o moderna komunikačna formi (mobilos, mejlos, skipos, fejbukos,...).</i>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	Viem napísať krátky text o súčasnej komunikácii mladých ľudí. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal oda, savi komunikacija hin le terne manušen adadives.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

Vzory a ideály

Vzori the ideali

B2	
Počúvanie <i>Šuňiben</i>	Rozumiem textom alebo rozprávaniu o významných osobnostiach rómskej národnosti. <i>Achaľuvav le tekstenge, vaj vakeribnaske pal o bare romane manuša.</i>
Čítanie <i>Geňiben</i>	Viem prečítať a rozumiem textom o pozitívnych a negatívnych vzoroch. <i>Džanav te pregenel the achaľuvav le tekstenge pal o pozitivna the negativna vzori (manuša le lače the nalače ajsipenenca).</i> Viem prečítať a rozumiem textom o významných osobnostiach rómskej národnosti. <i>Džanav te pregenel the achaľuvav le tekstenge pal o bare romane manuša.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Počúvanie			
Čítanie			

Vzory a ideály

Vzori the ideali

B2	
Rozhovory <i>Vakeribena</i>	Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú témy vzory a ideály. <i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o vzori (manuša, savendar peske but las) the ideali.</i>
Samostatný ústny prejav <i>Mira godatar vakeriben</i>	Viem jednoducho spájať vety a stručne porozprávať o známej alebo slávnej osobnosti rómskej národnosti. <i>Džanav charnes te vakerel pal o prindžargutno baro romano manuš.</i> Viem porozprávať o mojom vzore. <i>Džanav te vakerel pal o manuš, savestar mange but lav.</i>
Písanie <i>Irišagos/Lekhaviben</i>	Viem napísať krátky text o svojom vzore. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal o manuš, savestar mange but lav.</i>

Do tabuľky zapíš dátum, kedy sa Ti podarilo danú úroveň dosiahnuť.

B2			
Jazyk			
	<i>S veľkou pomocou</i>	<i>S malou pomocou</i>	<i>Bez pomoci</i>
Rozhovory			
Samostatný ústny prejav			
Písanie			

JAZYKOVÝ ŽIVOTOPIS

ČHIBAKERI BIJOGRAFIJA

Môj jazykový životopis mi pomáha pri učení sa rómskeho jazyka. Kreslím a píšem si doňho.

Obsahuje tieto časti:

- 1. Kde používam a učím sa rómsky jazyk a iné jazyky**
- 2. Ako sa učím jazyk**
- 3. Aké pokroky robím**
- 4. Čo sa chcem ešte naučiť**

Miri čhibakeri bijografija mange šegitinel te sikhľol romanes.

Kresľinav the irinav andre.

Hin les ala kotora:

- 1. Kaj chasňarav the sikhľuvav e romaňi čhib the aver čhiba*
- 2. Sar sikhľuvav e romaňi čhib*
- 3. Sar mange džal o sikhľuviben*
- 4. So kamav mek te sikhľol*

1. Kde používam a učím sa rómsky jazyk a iné jazyky

1. *Kaj chasňarav the sikhľuvav
e romaňi čhib the aver čhiba*

Doma počúvam tieto slová v iných jazykoch:

Khere šunav ala lava andre aver čhiba:

Počúvam slová <i>Šunav lava</i>	V jazyku <i>Andre čhib</i>

Jazyky v mojom okolí

O čhiba andro miro pašalipen

Na ulici som videl/a tieto slová v iných jazykoch:

Pre uca dikhlom ala lava andre aver čhiba:

Napísané slová <i>Irimen lava</i>	V akom jazyku <i>Andre savi čhib</i>

Jazyky v mojej škole

O čhiba andre miri škola/sikhad'i

V mojej škole sa hovorí týmito jazykmi:

Andre miri škola/sikhad'i pes vakerel ale čhibenca:

.....

.....

Prehľad jazykov, ktoré sa učím:

O čhiba, save sikhľuvav:

Jazyky <i>Čhiba</i>	Odkedy sa učím <i>Kanastar sikhľuvav</i>	Kde <i>Kaj</i>

Jazyky používam aj mimo svojej triedy a školy

O čiba chasňarav na ča andre klasa the škola, aľe the avrether

Nakresli alebo opíš situácie, v ktorých používaš jazyky. Obrázky si vymaľuj.

Kresľin, vaj irin, kaj chasňares o čiba. O čitre farbin avri.

The form consists of a large rectangular area with a wavy border. It is divided into two main sections. The top section is a trapezoidal shape defined by a vertical line on the left, a vertical line on the right, and a diagonal line connecting the bottom corners. The bottom section is a rectangular area below the diagonal line, containing several horizontal dashed lines for writing.

2. Ako sa učím jazyky

2. Sar sikhľuvav o čhiba

Učenie nového jazyka je zaujímavé. Naučíš sa nové slová, nové informácie o Rómoch, ich zvykoch, tradíciách a spôsobe života v minulosti, ale aj o iných ľuďoch a tradíciách v iných krajinách.

Te sikhľol nevi čhib hino interesno. Sikhľoha neve lava, informacijji pal o Roma, lengere sikhľipena, tradiciji the dživipen čirla, aľe the pal aver manuša, pal o sikhľipena andro aver thema.

Nakresli si obrázok o tom, ako si predstavuješ učenie sa rómskeho jazyka.

Kresľin tuke čitro, sar kames te sikhľol romanes.



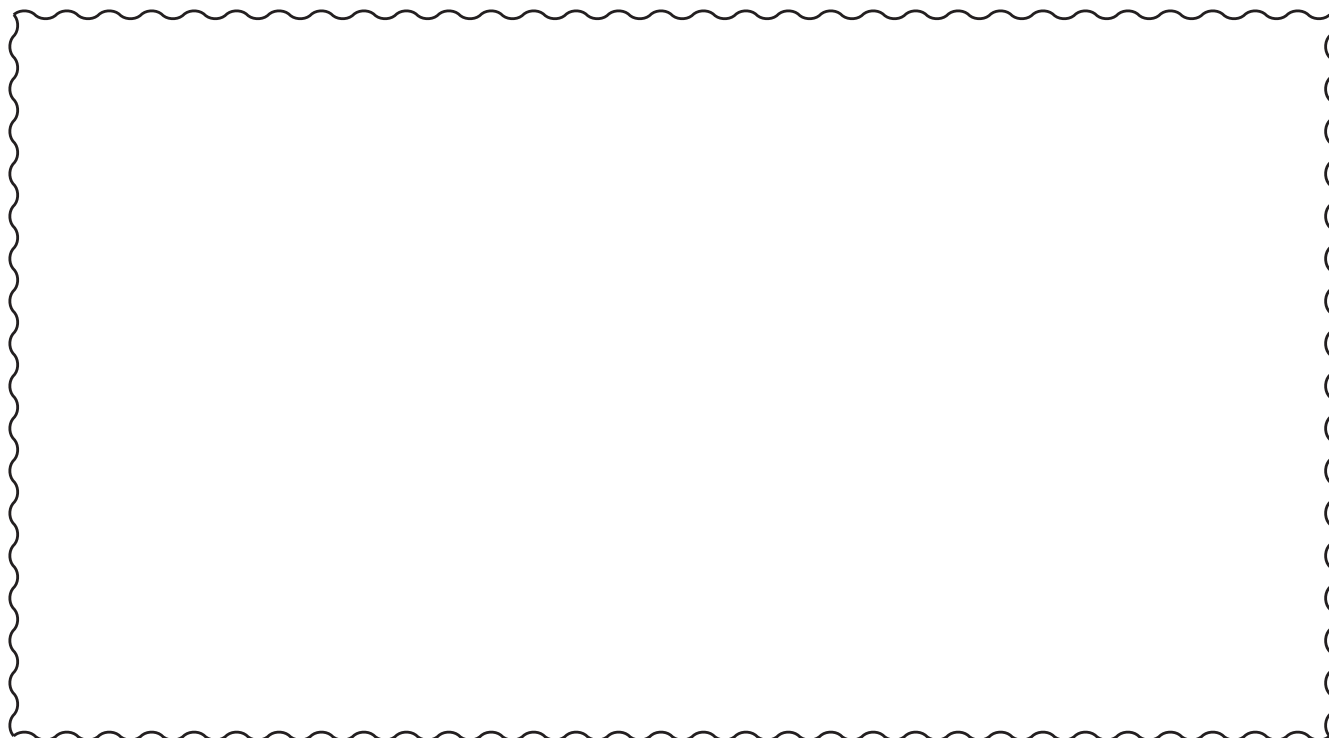
Nakresli alebo napíš, čo Ti pomáha, keď sa učíš nové slová.

Kresl'in, abo irin, so tuke šegitinel, te sikh'los neve lava.



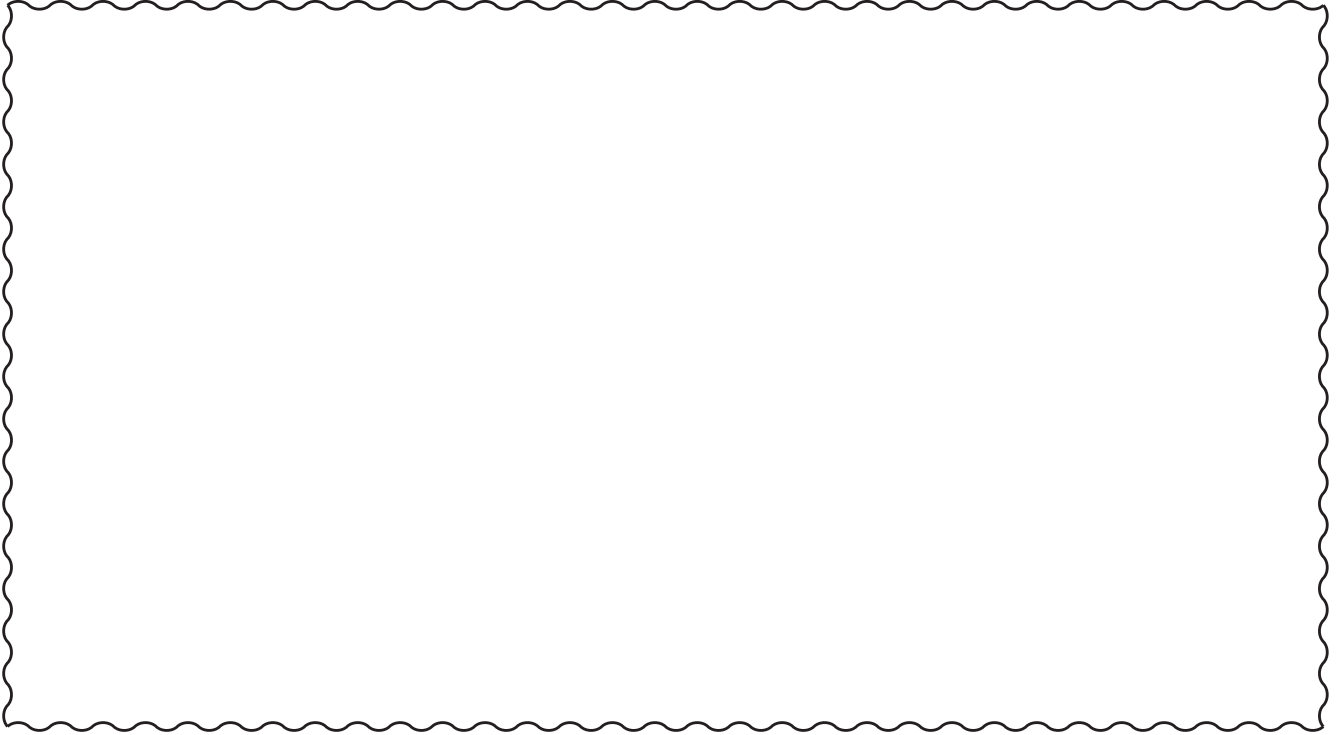
Nakresli alebo napíš, čo Ti pomáha, porozumieť čítanému textu.

Kresl'in, abo irin, so tuke šegitinel, te achal'ol gendo tekstos.



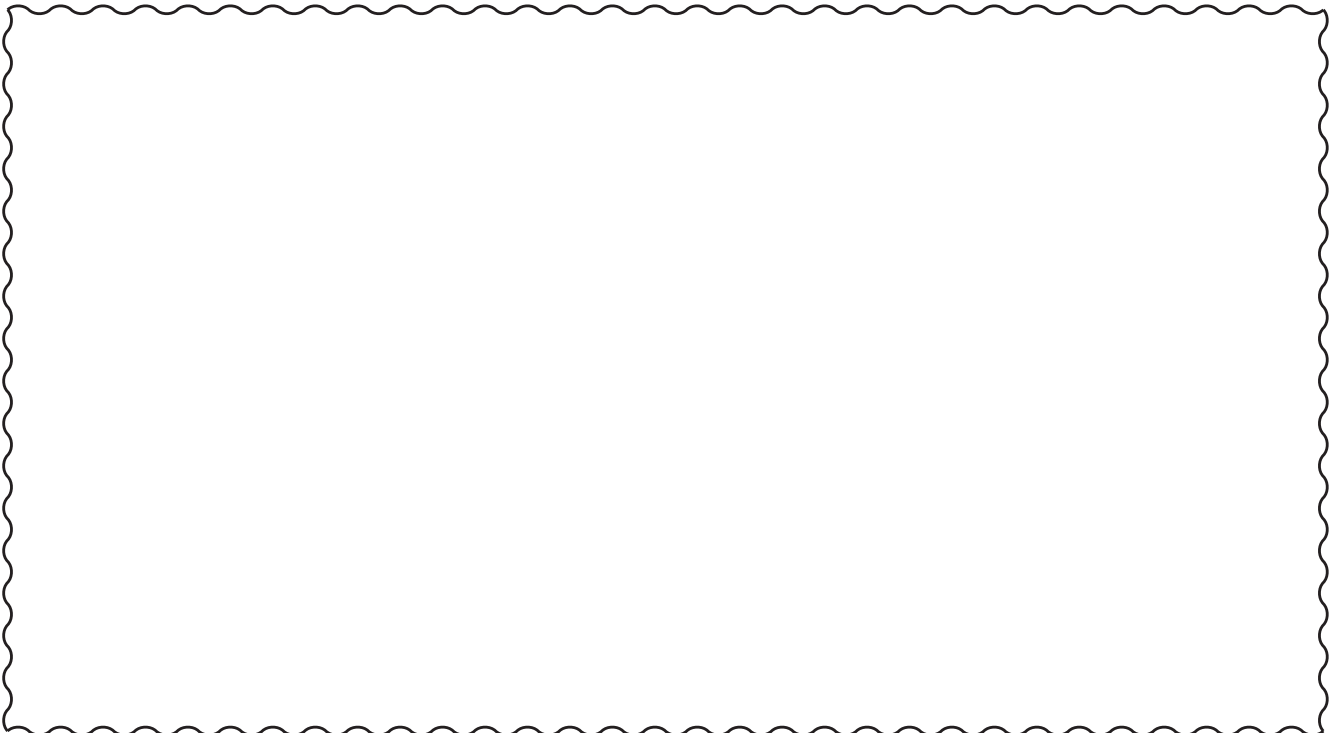
Nakresli alebo napíš, čo Ti pomáha porozumieť slovám, ktoré si počul/a.

Kresl'in, abo irin, so tuke šegitinel te achal'ol o lava, save šund'al.



Nakresli alebo napíš, čo Ti pomáha, keď chceš niečo povedať rómskym jazykom.

Kresl'in, abo irin, so tuke šegitinel, te kames vareso buter te phenel romanes.



Nakresli alebo napíš, čo Ti pomáha, keď chceš niečo napísať.

Kresl'in, vaj irin, so tuke šegitinel te kames vareso te irinel/lekhavel.

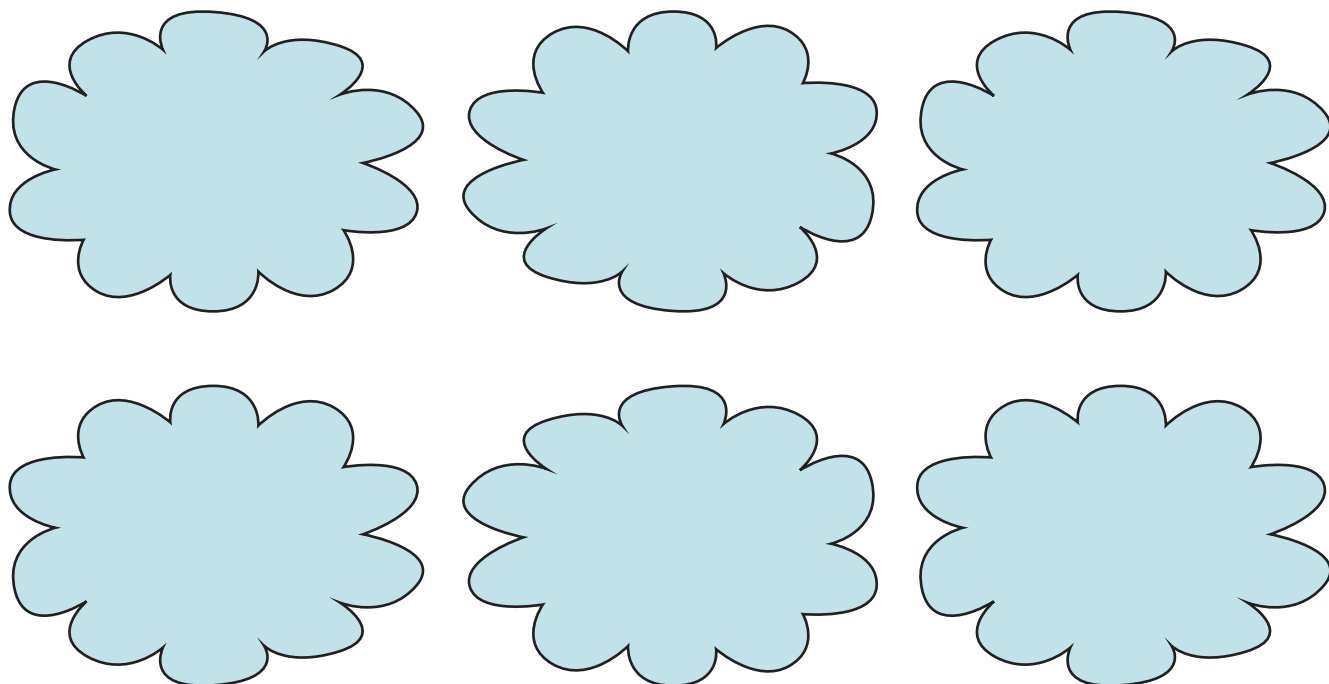


Čo všetko pri učení sa rómskeho jazyka používaš? (knihy, rozprávky, básničky, hry atď.)

So savoro chasňares, te sikhľos romanes? (genda, paramisa, gil'utne, bavišaga,...)

Pri učení sa rómskeho jazyka používam:

Te sikhľuvav romanes, chasňarav:



3. Aké pokroky robím

3. *Sar mange džal o sikhľuviben*

Na týchto stranách uvidím všetky rôzne veci, ktoré sa môžem naučiť. Keď sa naučím niečo nové, vyfarbím hviezdičku, aby som ukázal/a, že to viem. Môj učiteľ mi s tým pomôže.

*Pre ala seri dikhava savore buťa,
save šaj sikhľuvav.
Sar vereso nevo sikhľuvava, farbinava
avri e čercheňori, kaj te sikhavav,
hoj imar ada džanav.
Miro sikhľuvno mange aleha šegitinela.*

Počúvanie

Šuňiben

B2	
☆	<p>Rozumiem dlhšiemu rozprávaníu o živote, dejinách a kultúre Rómov, v ktorom sa porovnáva minulosť so súčasnosťou a prezentujú otázky nastolené modernou dobou.</p> <p><i>Achaľuvav le vakeribnaske pal le Romengero dživipen, historija the kultura varekana the adaďives.</i></p>
☆	<p>Rozumiem podrobným informáciám z dejín a tradícií, vysvetľujúcich aspekty života rómskej rodiny.</p> <p><i>Achaľuvav le informacijenge pal e romaňi historija the sikhľipena andre famil'ija.</i></p>
☆	<p>Rozumiem rozprávaníu o dôvodoch konania sviatkov, osláv alebo spomienkových slávností.</p> <p><i>Achaľuvav le vakeribnaske pal oda, soske ľikeras o inepi, leperde slavnosťi.</i></p>
☆	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o výhodách a nevýhodách bývania na dedine a v meste.</p> <p><i>Achaľuvav le tekstoske, kaj pes irinel pal o lačhipena the nalačhipena te bešas pro gav, vaj andro foros.</i></p>
☆	<p>Rozumiem textu, rozprávaníu o živote Rómov v meste a na dedine v rómskych komunitách.</p> <p><i>Achaľuvav le tekstoske, vakeribnaske pal le Romengero dživipen andro foros, pro gav andro romane komuniti.</i></p>
☆	<p>Rozumiem takmer celému zvukovému alebo vizuálnemu záznamu rozprávaníu o práci Rómov (v minulosti alebo v súčasnosti).</p> <p><i>Achaľuvav le vakeribnaske pal Romengeri buťi čirla the akana.</i></p>
☆	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o možnostiach a význame vzdelávania sa.</p> <p><i>Achaľuvav le tekstoske pal o šajjipena, kaj šaj te sikhľol the pal o sikhľuvibnaskero džanľipen.</i></p>
☆	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o školskom systéme v SR a jeho porovnanie so školským systémom v krajinách EÚ.</p> <p><i>Achaľuvav le tekstoske pal o sikhľuvibnaskero sistemas pro Slovačiko the pal o sikhľuvibnaskero sistemas andro aver Evropakere thema, so hin maškar lende aver.</i></p>
☆	<p>Rozumiem rozprávaníu na tému aktivity vo voľnom čase.</p> <p><i>Achaľuvav le vakeribnaske pal o aktiviti andro voľno vacht/čiro.</i></p>
☆	<p>Rozumiem televíznym programom, textu o možnostiach tráveníu voľného času.</p> <p><i>Achaľuvav le televiznone programenge, tekstoske pal o šajjipena, so šaj keras andro voľno vacht/čiro.</i></p>
☆	<p>Rozumiem rozhovoru alebo diskusii obsahujúcej mnoho slov súvisiacich s časom, zmenami počasia alebo ročného obdobia.</p> <p><i>Achaľuvav le vakeribnaske vaj la diskusijake le but lavenca pal o idejos, vaj beršeskero kotor.</i></p>
☆	<p>Rozumiem príbehu alebo rozprávaníu o vzťahu Rómov k prírode a zvieratám.</p> <p><i>Achaľuvav le vakeribnaske pal le Romengero cirdľipen kijo paňa-veša the kijo džviri.</i></p>
☆	<p>Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o význame ochrany prírody a životného prostredia.</p> <p><i>Achaľuvav le tekstoske andro savo angluno hin, soske kempel te dikhel pro paňa-veša the pro dživipnaskero pašalľipen.</i></p>
☆	<p>Rozumiem hlavným bodom živého alebo vysielaného rozprávaníu opisujúceho cestovanie/cestu.</p> <p><i>Achaľuvav oleske, so hin angluno andro vakeriben pal o dromaripen/drom.</i></p>
☆	<p>Rozumiem hlavným bodom rozprávaníu o mobilite dnešných Rómov.</p> <p><i>Achaľuvav oleske, so hin angluno andro vakeriben pal akanutno Romengero dromaripen.</i></p>

Počúvanie

Šuňiben

B2	
☆	Rozumiem textu o cestovaní do zahraničia a formalitách s ním spojených. <i>Achaľuvav le tekstoske pal o dromaripen andro aver thema the le formalitenge, so savoro kempel perdal oda te kerel.</i>
☆	Rozumiem diskusií alebo prezentácii o podobnostiach a rozdieloch v postojoch k obliekaniu a k súčasnej móde. <i>Achaľuvav la diskusijake, vaj prezentacijake pal o averipena andro uraviben the andre akanutñi moda.</i>
☆	Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o zdravom spôsobe života. <i>Achaľuvav le tekstoske pal oda, sar kempel sastes te dživel.</i>
☆	Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o liečení Rómov v minulosti. <i>Achaľuvav le tekstoske pal oda, sar pen sasřarenas o Roma čirla.</i>
☆	Rozumiem prezentáciám, televíznym programom, textu, ktorý obsahuje zmienky o jedle, nápojoch, potravinách a zdravej výžive. <i>Achaľuvav le prezentacijenge, televiznone programenge, tekstoske, kaj pes vakerel pal o chaben, pijiben, saste chabena.</i>
☆	Rozumiem textom, rozprávaníu o možnostiach stravovania sa a kultúre stolovania. <i>Achaľuvav le tekstenge, vakeribnaske pal o šajipena, kaj šaj chas the pal o kulturno chaviben.</i>
☆	Rozumiem prezentáciám, televíznym programom, textu, ktorý obsahuje zmienky o slovenskej a rómskej kuchyni. <i>Achaľuvav le prezentacijenge, televiznone programenge, tekstoske, kaj pes vakerel pal slovačiko the romañi kuchña.</i>
☆	Rozumiem rozprávaníu o dôvodoch konania sviatkov, osláv alebo spomienkových slávností. <i>Achaľuvav le vakeribnaske, kaj pes vakerel, soske o manuša ľikeren o inepi the leperibnaskere dživesa.</i>
☆	Rozumiem dlhšiemu rozprávaníu o živote, dejinách a kultúre Rómov, v ktorom sa porovnáva minulosť so súčasnosťou a prezentujú otázky nastolené modernou dobou. <i>Achaľuvav le bareder vakeribnaske pal le Romengero dživipen, historija the kultura čirla the akana.</i>
☆	Rozumiem dlhšiemu rozprávaníu, textu o význame učenia sa cudzích jazykov. <i>Achaľuvav le bareder vakeribnaske, vaj le tekstoske, kaj pes vakerel pal oda, soske kempel te sikhľol aver čhiba.</i>
☆	Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o kultúre a jej vplyve na človeka. <i>Achaľuvav le tekstoske, kaj pes vakerel pal e kultura the lakero džanľipen perdal o manuš.</i>
☆	Rozumiem príbehom a rozprávkam od rómskych autorov. <i>Achaľuvav le vakeribnenge the parasimenge le romane irošendar/autorendar.</i>
☆	Rozumiem hlavným bodom textu o vymoženostiach vedy a techniky v každodennom živote. <i>Achaľuvav oleske, so hin angluno andro tekstos pal o džanibnaskere the technikakere kerdřipena, save chasřaras andro sakodřiveseskero dživipen.</i>
☆	Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o možnostiach nakupovania a službách. <i>Achaľuvav le tekstoske, kaj pes vakerel pal o šajipena, kaj šaj cinkeras the pal o službi.</i>

Počúvanie

Šuňiben

B2	
☆	Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o hotelových a reštauračných službách. <i>Achaľuvav le tekstoske pal o hotelova the reštavračna službi.</i>
☆	Rozumiem textu, ktorý obsahuje zmienky o význame športu pre zdravie. <i>Achaľuvav le tekstoske, pal oda, soske hin o športos lačho perdal o sasťipen.</i>
☆	Rozumiem textu o športových disciplínach a významných športovcoch. <i>Achaľuvav le tekstoske pal športoskere disciplini the bare manuša andro športos.</i>
☆	Rozumiem hlavným bodom rozhovoru alebo diskusie, televíznym programom, textu, ktorý obsahuje zmienky o súčasných vzťahoch medzi Rómami a majoritou. <i>Achaľuvav le vakeribnaske, diskusijake, televiznone programenge, le tekstoske pal akanutno cirdľipen maškar o Roma the majorita.</i>
☆	Rozumiem textom alebo rozprávaním o významných osobnostiach rómskej národnosti. <i>Achaľuvav le tekstenge, vaj vakeribnaske pal o bare romane manuša.</i>

Rozhovory

Vakeribena

B2	
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s činnosťami v rodine.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o prindžargutne temi, sar hin o bešibnaskero than the keribena khere.</i></p>
☆	<p>Viem sa vyjadriť a reagovať na pocity, akými sú prekvapenie, šťastie, smútok, záujem a nezáujem.</p> <p><i>Džanav te phenel avri the te reaginel pro šuňibena, naužard'ipen, bacht, pharipen, interesis the nainteresis.</i></p>
☆	<p>Viem diskutovať o výhodách a nevýhodách bývania v meste a na dedine.</p> <p><i>Džanav te diskutinel pal o lačhipena the nalačhipena te bešas pro gav, vaj andro foros.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s domovom, zariadením a okolím.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pro prindžargutne temi pal o kher, butoris andro kher the khereskero pašal'ipen.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na zložitejšie otázky o významných historických aspektoch rôznych rímskych remesiel a povolání.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o čirlatune romane buťa the profesiji.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na zložitejšie otázky o aktivitách Rómov v súčasnosti.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal le Romengere aktiviti akana.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na podrobné otázky o živote v škole a o zážitkoch a skúsenostiach zo školy.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o dživipen andre škola/sikhađi, predžid'ipena the džanl'ipena andal e škola/sikhađi.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky o aktivitách vo voľnom čase.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o aktiviti andro voľno vacht/čiro.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na využívanie televízie a internetu vo voľnom čase.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena, sar chasňaras e televiza the o internetos andro voľno vacht/čiro.</i></p>
☆	<p>Viem diskutovať o význame ochrany prírody a životného prostredia.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pal oda, soske kampil te dikhel pro paňa-veša the pro dživipnaskero pašal'ipen.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na tému „Rastliny a zvieratá významné v rímskom živote“.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pre tema „Save čara the džviri sas bare andro romano dživipen“.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s cestovaním.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro prindžargutne temi phadle le dromaripnaha.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať na tradičný a moderný spôsob cestovania Rómov.</p> <p><i>Džanav te phučel pro tradično the moderno Romengero dromaripen.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky o tradičnom a súčasnom odievaní Rómov a o súčasných módných trendoch.</p> <p><i>Džanav te phučel the te phenel pale pro phučibena pal o tradično the akanutno Romengero uraviben.</i></p>

Rozhovory

Vakeribena

B2	
☆	<p>Viem diskutovať o tom, ako sa liečili Rómovia v minulosti. <i>Džanav te diskutinel the te phenel pale pal oda, sar pen varekana sasřarenas o Roma.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s chorobami, liečením a prevenciou. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal o nasvařipena, sasřaripen the prevencija.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich so stravovaním, správnu životosprávou a výživou. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal o chabena, sar kempel lařes the sastes te chal.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s postavením a životom Rómov v súčasnosti. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal o akanutno Romengero dživipen the lengero ačhiben andre socijeta.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú rodinných, štátnych a cirkevných sviatkov. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal famil'ijakere, themutne the cirkevna inepi.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s kultúrou a umením. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal e kultura the džaniben.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na zložitejšie otázky o významných ľuďoch rómskej národnosti. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal o bare romane manuša.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky o vymoženostiach vedy a techniky v každodennom živote. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal o džanibnaskere the technikakere keribena, save chasřaras andro sakodřiveseskero dživipen.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s nakupovaním a službami. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal oda, kaj řaj cinkeras the pal o službi.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky o športových disciplínach, obľúbenom športe, športovcoch a o význame športu pre zdravie. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal řportoskere disciplini, pal o manuša andro řportos the pal oda, soske hino lačo o řportos perdal o sasřipen.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú širokej škály známych tém súvisiacich s komunikáciou. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal e komunikacija.</i></p>
☆	<p>Viem sa pýtať a odpovedať na otázky, ktoré sa týkajú témy vzory a ideály. <i>Džanav te phuřel the te phenel pale pro phuřibena pal o vzori (manuša, savendar peske but las) the ideali.</i></p>

Samostatný ústny prejav

Mira god'atar vakeriben

B2	
☆	<p>Viem krátko porozprávať o svojom domove a dôležitých pravidlách a činnostiach rodiny. <i>Džanav charnes te vakerel pal miro bešibnaskero than, so šaj u so našti keras khere the pal o keribena andre famil'ija.</i></p>
☆	<p>Viem opísať všedný deň v rodine. <i>Džanav te vakerel pal oda, so keras d'ivese andre famil'ija.</i></p>
☆	<p>Viem porozprávať o výhodách a nevýhodách bývania v meste a na dedine. <i>Džanav te vakerel pal o lačhipena the nalačhipena te bešas pro gav, vaj andro foros.</i></p>
☆	<p>Viem krátko porozprávať o svojom dome/byte – zariadenie, okolie. <i>Džanav charnes te vakerel pal miro kher, kaj bešav, pal o butoris andro kher the pal o bešibnaskero pašal'ipen.</i></p>
☆	<p>Viem krátko porozprávať o tradičných rómskych remeslách a súčasných povolaniach Rómov. <i>Džanav charnes te vakerel pal o tradična romane buťa the pal o akanutne Romengere buťa.</i></p>
☆	<p>Viem porozprávať o najbežnejších druhoch zamestnania, povolanií, funkcií a činností. <i>Džanav te vakerel pal o but prindžargutne buťa, profesiji, funkciji, keribena.</i></p>
☆	<p>Viem porozprávať o svojej škole a vymenovať dôvody prečo by mali deti chodiť do školy. <i>Džanav te vakerel pal miri škola/sikhađi the te phenel, soske kempel le čhavenge te phirel andre škola/sikhađi.</i></p>
☆	<p>Viem porozprávať o školskom systéme v SR, porovnať ho so školským systémom v krajinách EÚ. <i>Džanav te vakerel pal o slovačiko sikhľuvibnaskero sistemas the sikhľuvibnakero sistemas andre aver Evropakere thema the te phenel so hin maškar lende aver.</i></p>
☆	<p>Viem porozprávať o svojich záľubách a voľnočasových aktivitách. <i>Džanav te vakerel pal mire volnovachtengere interesa.</i></p>
☆	<p>Viem porozprávať o možnostiach trávenia voľného času (prázdniny, dovolenka). <i>Džanav te vakerel pal o šajipena, so šaj keras andro volno vacht/čiro (pro prazdňini, dovolenka).</i></p>
☆	<p>Viem porozprávať o vlastnej obľúbenej či neobľúbenej činnosti. <i>Džanav te vakerel pal miro kamaduno the nakamaduno keriben.</i></p>
☆	<p>Viem krátko porozprávať o dennom osobnom programe. <i>Džanav charnes te vakerel pal miro d'iveseskero programos.</i></p>
☆	<p>Viem rozprávať o nejakej skúsenosti alebo udalosti vhodne použiť opis času, ročného obdobia a počasia. <i>Džanav charnes te phenel pal varesavo miro predžid'ipen phandlo le beršeskere kotoreha the idejoha.</i></p>
☆	<p>Viem krátko porozprávať o význame ochrany prírody a životného prostredia. <i>Džanav charnes te vakerel pal oda, soske kempel te dikhel pro paňa-veša the pro dživipnaskero pašal'ipen.</i></p>
☆	<p>Viem porozprávať o svojich skúsenostiach/zážitkoch z cestovania. <i>Džanav te vakerel pal peskere predžid'ipena pal o droma.</i></p>
☆	<p>Viem krátko porozprávať o miestach, ktoré rád/rada navštevujem. <i>Džanav charnes te vakerel pal o thana, kaj rado phirav.</i></p>

Samostatný ústny prejav

Mira god'atar vakeriben

B2	
☆	Viem krátko porozprávať o miestach, ktoré by som chcel/a navštíviť. <i>Džanav charnes te vakerel pal o thana, kaj bi rado džavas.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o tradičnom a súčasnom oblečení Rómov a o súčasných módných trendoch. <i>Džanav charnes te vakerel pal o tradično the akanutno Romengero uraviben.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o svojom obľúbenom oblečení. <i>Džanav charnes te vakerel pal miro kamaduno uraviben.</i>
☆	Viem porozprávať o tom, ako sa liečili Rómovia v minulosti. <i>Džanav te vakerel pal oda, sar pen sasřarenas o Roma čirła.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o súčasných chorobách a prevencii. <i>Džanav charnes te vakerel pal akanutne nasvalřipena the prevencija.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o charakterových vlastnostiach človeka. <i>Džanav charnes te vakerel pal le manuřeskere ajsipena.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o mäsitých a mučných jedlách, nápojoch, u nás doma. <i>Džanav charnes te vakerel pal maseskere the areskere chabena, pijřiben ke amende khere.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o správnej životospráve a výžive. <i>Džanav charnes te vakerel pal oda, sar kempel lačhes the sastes te chal.</i>
☆	Viem porozprávať o súčasnom postavení Rómov v spoločnosti (vzťahy medzi Rómami a majoritou, životná úroveň Rómov,...). <i>Džanav te vakerel pal o akanutno Romengero ačřiben andre socijeta (cirdřipena mařkar o Roma the majorita, Romengero dživřpen...).</i>
☆	Viem porozprávať o zvykoch a tradíciách v mojej rodine. <i>Džanav te vakerel pal o sikhřřipena the tradiciji andre miri familřija.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o kultúre a jej vplyve na človeka. <i>Džanav charnes te vakerel pal e kultura the lakero džanřřipen perdal o manuř.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o druhoch umenia. <i>Džanav charnes te vakerel pal oda, savo džanřiben prindžaras.</i>
☆	Viem interpretovať niektoré príbehy a rozprávky od rómskych autorov. <i>Džanav te phenel varesave vakerřibena the paramisa le romane irořendar/autorendar.</i>
☆	Viem krátko porozprávať o vymoženostiach vedy a techniky v každodennom živote. <i>Džanav charnes te vakerel pal o džanřbnaskere the technikakere kerđřipena, save chasřaras andro sakodřiveseskero dživřpen.</i>
☆	Viem porozprávať o technických vynálezoch, ktoré používame v domácnosti. <i>Džanav te vakerel pal o technikakere kerđřipena, save chasřaras khere.</i>
☆	Viem porozprávať o možnostiach nakupovania a službách (nákupné zariadenia, internetový nákup,...). <i>Džanav te vakerel pal o řajřipena, kaj řaj cinkeras the pal o služři (bare sklepi, internetovo cinkřiben,...).</i>
☆	Viem krátko porozprávať o hotelových a reštauračných službách. <i>Džanav charnes te vakerel pal o hotelova the reřřavračna služři.</i>

Samostatný ústny prejav*Mira god'atar vakeriben*

B2	
☆	Viem porozprávať o športových disciplínach a o význame športu pre zdravie. <i>Džanav te vakerel pal o športoskere disciplini the pal o športoskero džanl'ipen perdal o sas'ipen.</i>
☆	Viem porozprávať o obľúbenom športe a obľúbených športovcoch. <i>Džanav te vakerel pal miro kamaduno športos the kamadune manuša andro športos.</i>
☆	Viem rozprávať o moderných formách komunikácie (mobil, e mail, skype, facebook,...). <i>Džanav te vakerel pal o moderna komunikačna formi (mobilos, mejlos, skipos, fejbukos,...).</i>
☆	Viem jednoducho spájať vety a stručne porozprávať o známej alebo slávnej osobnosti rómskej národnosti. <i>Džanav te phandel o phend'a the charnes te vakerel pal o prindžargutno the baro romano manuš.</i>
☆	Viem porozprávať o mojom vzore. <i>Džanav te vakerel pal o manuš, savestar mange but lav.</i>

Čítanie

Geñiben

B2	
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o rodine a výzvach, ktorým čelia národnostné skupiny. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal e familija the pal oda, save problemi hin le manušen aver nacijatar.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem príbehom o živote detí v rôznych rómskych skupinách, v minulosti a v súčasnosti, a o tom, čo sa u nás doma robí. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le vakeribnenge pal romane čhavorengero dživipen andro všel'ijaka romane grupi čirla the adad'ives the pal oda, so pes ke amende khere kerel.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem rozmanitým textom o výhodách a nevýhodách bývania na dedine a v meste. <i>Džanav te pregenel the achaluvav všel'ijakone tekstenge pal o lačhipena the nalačhipena te bešas pro gav, vaj andro foros.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o historických budovách a pamiatkach v meste. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o historikane khera, leperipena andro foros.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať články, referáty alebo texty v novinách, súvisiace so školou alebo problémami, s ktorými sa žiaci stretávajú v škole a chápem v nich vyjadrené postoje a názory. <i>Džanav te pregenel o lekha, referati, teksti andro l'ila pal e škola/sikhađi, vaj pal sikhľuvnengere problemi andre škola/sikhađi.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o celoživotnom vzdelávaní. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstoske pal o sadživipnaskero sikhľuviben.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem textom o činnostiach Rómov ako sú súťaže v boxe, umelecká činnosť (napr. spev, divadlo, hudba, cirkus atď.). <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal le Romengere keribena, sar o prechudkeriben andro boksos, artikane keribena (gil'aviben, teatros, bašaviben, cirkusis,...).</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem podrobnému opisu alebo zhrnutiu športovej alebo inej voľnočasovej činnosti. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstoske pal o športoskero, vaj aver voľnovachteskero keriben.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a podrobne rozumiem článkom a správam v novinách o počasí alebo prírodných úkazoch ovplyvnených počasím. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le lekhenge, hirenge andro l'ila pal o idejos, vaj paňa-vešengere sikhavibena.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a získať informácie z jednoduchších textov o potrebe ochrany prírody a životného prostredia. <i>Džanav te pregenel the te dochudel o informaciji na phare tekstendar pal oda, soske kempel te dikhel pro paňa-veša the pro dživipnaskero pašalipen.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem podrobnému opisnému alebo naratívne mu textu, ktorého významným prvkom je svet prírody. <i>Džanav te pregenel the achaluvav narativnone tekstoske, kaj šerutno hin vakeriben pal o paňa-veša.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a pochopiť hlavné body príbehu, rozprávania alebo historického textu o cestách Rómov. <i>Džanav te pregenel the achaluvav oleske, so hin angluno andro vakeriben, vaj historikano tekstos pal le Romengere droma.</i></p>

Čítanie

Geňiben

B2	
☆	Viem prečítať a rozumiem hlavným bodom rozprávania o mobilite dnešných Rómov. <i>Džanav te pregenel the achaluvav oleske, so hin angluno andro tekstos pal akanutno Romengero dromaripen.</i>
☆	Viem prečítať a získať informácie z jednoduchších textov o cestovaní do zahraničia a formalitách s ním spojených. <i>Džanav te pregenel the te dochudel o informaciji andal o na phare teksti pal o dromaripen andro aver thema the pal o formaliti phandle ajse dromeha.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom o odievaní Rómov v minulosti a v súčasnosti. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstoske pal Romengero uvaviben čirla the adadives.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom o súčasných módných trendoch. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o akanutne modna trendi.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom v módných časopisoch o vhodnom oblečení na rôzne príležitosti. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge andro modna lila pal o uraviben pro všeljaka situaciji.</i>
☆	Viem prečítať a získať informácie z jednoduchších textov o najčastejších chorobách, úrazoch, zdravotných ťažkostiach a ich prevencii. <i>Džanav te pregenel the te dochudel o informaciji andal na phare teksti pal o akanutne nasvalipena, phageripena, sasťipnaskere pharipena the lengeri prevencija.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom o hygiene a starostlivosti o telo. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal e higijena the bajišagos pal o teštos.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom o jedlách, nápojoch, potravinách, zdravej výžive. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o chabena, pijiben, sasto chaben.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom o stravovacích návykoch. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o chabnaskere sikhľipena.</i>
☆	Viem bez problémov prečítať a rozumiem textom o rodine a výzvach, ktorým čelia národnostné skupiny. <i>Džanav te pregenel the mištes achaluvav le tekstenge pal o problemi save hin la familija aver nacijatar, vaj le manušen aver nacijatar andre socijeta.</i>
☆	Viem prečítať články o sviatkoch a oslavách, rozumiem pozadiu, súvislostiam s minulosťou a tradíciám, ktoré sú s nimi spojené. <i>Džanav te pregenel o lekha the achaluvav oleske, sar pes ľikerenas o inepi, hostini, tradiciji čirla the adadives.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom o potrebe zblížovania kultúr a rešpektovania tradícií. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal oda, soske kempel te prindžal the te rešpektinel aver nacijengeri kultura the tradiciji.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom o významných osobnostiach rómskej národnosti. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstenge pal o bare romane manuša.</i>
☆	Viem prečítať a rozumiem textom, ktoré obsahujú zmienky o kultúre a jej vplyve na človeka. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le tekstoske, kaj pes vakarel pal e kultura the lakero džanľipen perdal o manuš.</i>

Čítanie

Geñiben

B2	
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem príbehom a rozprávkam od rómskych autorov. <i>Džanav te pregenel the achaluvav le vakeribnenge the paramisenge romane irošendar/autorendar.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a získať informácie z textov o vymoženostiach vedy a techniky v každodennom živote. <i>Džanav te pregenel the te dochudel i informaciji le tekstendar pal o džanibnaskere the technikakere kerđipena, save chasňaras andro sakod'iveseskero dživipen.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem rozmanitým textom o možnostiach nakupovania. <i>Džanav te pregenel the achaluvav všel'ijakone tekstenge pal o šajipena, kaj šaj cinkeras.</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a rozumiem rozmanitým textom o službách (banka, pošta,...). <i>Džanav te pregenel the achaluvav všel'ijakone tekstenge pal o službi (banka, pošta,...).</i></p>
☆	<p>Viem prečítať a získať informácie z textov o význame športu pre zdravie. <i>Džanav te pregenel the te dochudel informaciji andal o teksti pal o športoskero džanl'ipen perdal o sastipen.</i></p>

Písanie

Irišagos/Lekhaviben

B2	
☆	Viem napísať jednoduchý, súvislý text, v ktorom opíšem svoj rodinný život, denný režim. <i>Džanav te irinel/lekhavel na pharo tekstos pal miro dživipen andre familija the pal mire buťikane dživeseskere kotora.</i>
☆	Viem napísať svoj životopis. <i>Džanav te irinel miri bijografija.</i>
☆	Viem napísať krátky text s opisom každodenných činností v škole a časti školského života, ktoré považujem za príjemné. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal mire sakodživeseskere keribena andre škola/sikhadī, save hine perdal mande lače.</i>
☆	Viem stručne opísať školský systém v SR. <i>Džanav charnes te irinel/lekhavel pal o slovačiko sikhľuvibnaskero sistemas.</i>
☆	Viem napísať jednoduchý, súvislý text o svojom dennom režime. <i>Džanav te irinel/lekhavel na pharo tekstos pal mire dživeseskere buťa.</i>
☆	Viem opísať situáciu alebo udalosť v rodine alebo spoločenstve, v ktorých zohrávalo významnú úlohu počasie alebo ročné obdobie. <i>Džanav te irinel/lekhavel pal varesavi situacija andre miri familija, vaj komunita andre savi angluno sas o idejos, vaj beršeskero kotor.</i>
☆	Viem napísať krátky text o význame ochrany prírody a životného prostredia. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal oda, soske kempel te dikhel pro paňa-veša the pro dživipnaskero pašalipen.</i>
☆	Viem opísať cestu, ktorú som podnikol s rodinou. <i>Džanav te irinel/lekhavel pal o drom, savo kerđom mira familijaha.</i>
☆	Viem napísať krátky text o odievaní Rómov v minulosti a v súčasnosti. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal le Romengero uraviben čirla the adadžives.</i>
☆	Viem napísať krátky text o liečení Rómov v minulosti. <i>Džanav le irinel/lekhavel charno tekstos pal le Romengero sasťaripen čirla.</i>
☆	Viem napísať krátky text o súčasných chorobách, pocitoch pri chorobe. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal akanutne nasvalipena, šuňibena paš o nasvalipen.</i>
☆	Viem napísať podrobný recept na jedlo pripravované u nás doma. <i>Džanav te irinel/lekhavel receptos pro chaben, savo tavas khere.</i>
☆	Viem napísať krátky text o potrebe správnej životosprávy a výživy. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal oda, soske kempel lačhes the sastes te chal.</i>
☆	Viem napísať krátky text o zvykoch a tradíciách v mojej rodine. <i>Džanav te irinel charno tekstos pal o sikhľipena the tradiciji andre miri familija.</i>
☆	Viem napísať krátky text s opisom oslavy alebo udalosti, ktorú som zažil/a v mojej rodine. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal e slavnosťa, vaj situacija, savi predžid'ilom andre miri familija.</i>
☆	Viem stručne napísať o kultúrnom živote v mojej rodine. <i>Džanav charnes te irinel/lekhavel pal o kulturno dživipen andre miri familija.</i>

Písanie

Irišagos/Lekhaviben

B2	
☆	<p>Viem napísať krátky text o význame technických vynálezov pre človeka. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal o technikakere kerdípena the lengero džanlípen perdal o manuš.</i></p>
☆	<p>Viem napísať krátky text o možnostiach nakupovania. <i>Džanav te irinel charno tekstos pal o šajipena, kaj šaj cinkeras.</i></p>
☆	<p>Viem napísať jednoduchý text o obľúbenom športe. <i>Džanav te irinel/lekhavel pal miro kamaduno športos.</i></p>
☆	<p>Viem napísať krátky text o súčasnej komunikácii mladých ľudí. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal oda, savi komunikacija hin le terne manušen akana.</i></p>
☆	<p>Viem napísať krátky text o svojom vzore. <i>Džanav te irinel/lekhavel charno tekstos pal o manuš, savestar mange but lav.</i></p>

4. Čo sa ešte chcem naučiť

4. *So kamav mek te sikh'ol*

Čo sa ešte chcem naučiť <i>So kamav mek te sikh'ol</i>
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Čo sa chcem lepšie naučiť

So kamav feder te sikh'ol

Lepšie sa chcem naučiť <i>Feder kamav te sikh'ol</i>
1.
2.
3.
4.
5.
6.

ZBIERKA PRÁC A DOKLADOV/ MÔJ FASCIKEL LE BUŤENGERO THE DOKLADENGERO KIDL'IPEN/ MIRO FASCIKLOS

Do svojho fascikla si môžem ukladať rôzne veci, ktoré mi pomôžu naučiť sa rómsky.

V mojom fascikli mám:

- **Vlastné obrázky a kresby**
- **Moje nové slovíčka**
- **Plány na písanie**
- **Príbeh, ktorý mám rád/rada**
- **Hádanky, básne alebo rozprávky**
- **Práce, ktoré robím na vyučovaní**

Zbierku prác a dokladov používam na to, aby som svojim kamarátom, rodičom aj učiteľom ukázal/a, čo som sa už naučil/a.

Práce v zbierke si pravidelne triedim, a keď chcem, vymieňam si ich a dopĺňam.

Andre miro fasciklos šaj thovav o buťa (veci), save mange šegitinen te sikh'lol romanes.

Andre miro fasciklos man hin:

- *Mire čitre*
- *Mire neve lava*
- *Plani pro irišagos/lekhaviben*
- *Kamaduno vakeriben*
- *Garude lava, gilutne, paramisa*
- *Buťa, save kerav pro sikh'luvibnaskere ori*

Miro fasciklos chasňarav vašoda, kaj mire amalenge, dake the dadeske, le sikh'ardenge te sikhavav, so imar sikh'il'om.

O buťa andre miro fasciklos prekidkerav the dothovav.

Obsah môjho fascikla

So man hin andro fasciklos

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

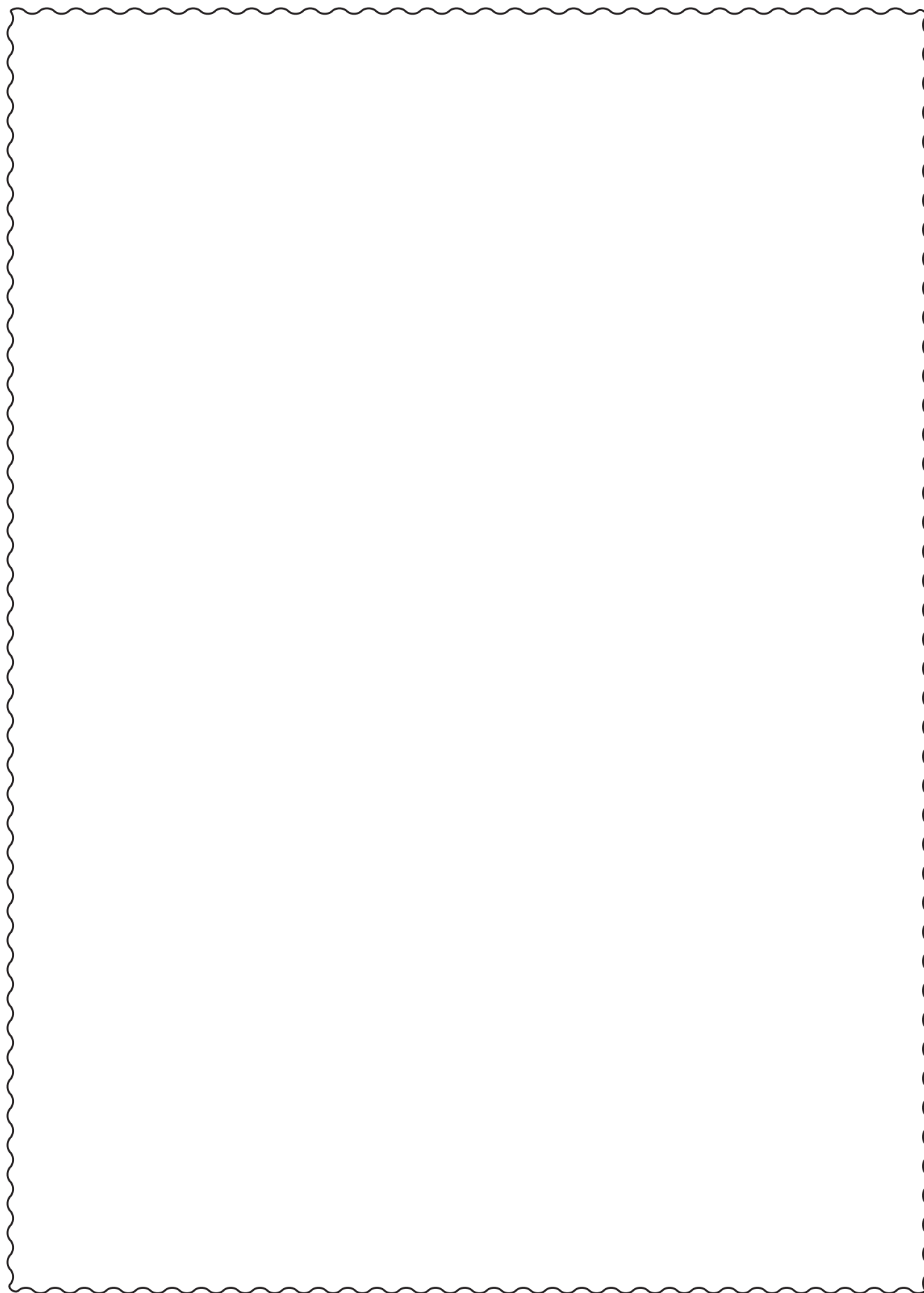
17.

18.

19.

Moja obľúbená vec v mojom fascikli je:

Miri kamaduňi bući andro fasciklos hin:



ISBN 978-80-8118-229-7
EAN 9788081182297